

# צִידָה נְדֹר

סְמֻן תּוֹרַי אֶקְרָא אָמֵן לִימְזֵד יְעָרָכָם

זַיְל חִידָה שְׁבוּעַ עם חֲנִינִים מְגֻנוּנִים!



עלון זה מוקדש לע"נ  
בלה הדסה בת ר' בנימי שפירץ ע"ה

## בדרך הפרשה

פרקשת 'קבלה התורה' קרויה על שם יתרו, ללמד אותנו כי עבור תורה יש להזכיר. בשביב להציג את האמת אירה לשולם מהירות. אך מפז זאת לא מפסיקים אלא מרויחים! יתרו שמע ובא. הוא החליט "לא כי בהתרחקות מהבלי עזה", יש לשאף להתקרב לה'!  
זאת ה"coturah" של פרשנתנו, פרקשת קבלת התורה.  
השבוע בימים כ"ב בשבט יכול יום פטירתו של קדש-  
הקדושים קרבוי מוקזק. הוא דרש את הפסק הנג Amar  
בפרקשת השבוע: "הsharpו לך עלות בחר - ונגע  
בקצהו" - עליית לחר? כבש את כלו! הסתפקות  
במעט' היא מדה טבה, אך לא ברווחניות! ברוחניות  
הsharpים הם הגבול.

תשכטם פעם על השם של פרקשת השבוע - פרקשת יתרו? פרישה מיחdet זו, בה אנו קוראים על מעמד הר סיני ומצוות תורה, קרויה ע"ש גוי שהתגיר! במא זהה יתרו, שפרשה פה קדושה קרויה על שמו?  
למאננו בא - שהتورה מעריכה ומכבדת רחוקים  
שהתקרבו בלב שלם ובנפש חפצח לאהבת ה'  
ויראת שמיים. יתרו הבהיר וטעם את כל האלים  
שבועלם, ראה שהפל ריק, תהיו ובהו - והתגיר!  
רבים יודעים את האמת, אך יתרו הטעלה והפנה  
ערף לזרה הקבלים והתקרב להשיית, למראות  
שידע שהעבר ברוח במחير בבד. נדו אותו, נתקו  
לשדר, השמיצו אותו וסלכו את בנוטיו, אך הוא  
בשאר איננו בדעתו ובאמונתו.



## בדרכם האדיקים



נסע הרב מרדומסק לבקר את רעהו החולה. היה זה ביום כ' בשבט תרי"ח. וכשנגי צדיקים נפוצים - באים עטם חסידים רבים.

המפגש ביןיהם היה שמיימי, ושניהם לאחר מפה חסידים העבירו ברשות את הרוגעים הקוראים לדורות הבאים. משחיתישב הרב מרדומסק על כסאו, השמע חד"ר אנחנו המשברת גופה של אדם. הרב מרדומסק סבור היה שמאナンך רעהו הגדל על עברו הרחוק, וכך לפניו את הפסוק הנאמר לגבי ניר: "והימים הראשונים יפללו", אומרת העברות הלו לאי יחשבו ונמקה. נಡעך הרופא ונענה: "חלילה, איני מותר על העברה הקטנה ביותר של! הרי אמרו זו'ל כי בתשובה מהאהבה דוננות נהפכים לחיות, הרי שכל חטא ועון הם עתה עכורי כוכיות! וכי אופר או אנח עליהם...?" אלו היו דבריו האחרונים, ומיד לאחריהם השיב נשמו ליזקרה.

קוראים אלו ברשות ספרו זה, וחשים את דברי ח"ל: "במקום שבאי תשובה עומדים - אין צדיקים גמורים יכולים לעמוד!" זהו המסר בפרשנת יתרו! יתרו עזב את הכל עבור התורה! כמה מקבלים את התורה!



דיאלוג האדיק ר' חיים דוד דוקטור הידוע גם בשם ד"ר ברנהרד.

השבוע, ביום כ' בשבט, יהול יום בטירתו של ר' חיים דוקטור - ד"ר ברנהרד, רופא מפורסם וمشגיל שגה את דרכו ואית חבריו ובקבאות הארופה, באלאן ישראל ותורתו.

ד"ר ברנהרד נולד בעיר פולנית להורים שהיו קרובי משפחתה הונשללה. הוא שmesh כרופא של מלך פרוסיה, מלך פולין ואצילי הפלמלה. הוא השתinaire לחוג היהודים המתבוללים, אשר ייסדו בתים שביהם למד בפולניה. את חייו ח' במתבולל, "במעט גוי". במקלה השניהם חכר רופא ממחה, ושם שוכן ספרם של פולין המוחז שעל פיו שכך כל דבר. בפערת הגזול' של פולין שמש גם רופא האכאי המלכותי הראשון.

שנה אחת, בעצומו של يوم כיפור, עבר הרופא בעירה לעילוב, כשהוא יושב במרכבת המפוארת שלו. מאחד הבתים בקעו צעקות של يولדה, והוא סר לביתה להצעיר את עזתו המלכזית. האשה היתה בתו של ר' הירקי הקדוש מפשיסחה, נשואה לבנו של האדיק רבי דוד מלעלוב. לאחר שהאשה לידה תינוק ברייא בשעה-טוּה, פנה האדיק מלעלוב לרופא, ואמרה: "כמה נחת רוח ייה לנו בלבונו של עולם אם תשוב בתשובה שלמה!" הדקרים הנוקבים והישירים שיצאו מלבו הቶה של האדיק ביום הקפורים לקדוש, נכנסו לבנו של הרופא, והשניהם המישיכו בשיחת אישית שועות ארוכות. כאשר התלמידים הביעו תמייה על שערכם האדיק אינו משתתר בתפלות היום, השיב: 'קדאית היא נשמה זו אף לא להתפלל בגללה ביום הקפורים'.

תכן חשixa נשאר לא דעת, אך לאחריה הרופא שגה את ארוח חייו מזאה אל קצה. הוא האצטרוף לרבי מלעלוב לנסיותיו לבו ה'חוצה מלובלי', שחסידים רבים הסתובבו במחאתו וראו בו איש מופת וקדוש, והזיכרו עצם לפניו לטובה ולברכה.

בשנותיו האחרונות החסידים, להתגורר בפיוטרקבוב. בסמזה, עיר רדומסק הנציג התפארת שלמה' את נשיאותו ברבים. בחוליו האחרון של ד"ר, עת הקביד עליו חלי,

## בדרכו התורה



בכשרונות לפוד נדרים. בהעדר דמות האב, הייתה האם מעוזית את בנה למדוד והתמודה.

באחד הימים הגיע לביתם שליח, ובידיו חבילה קטנה. "פנשתי את בעלה ביריד שבעיר הגודלה", אמר לקרה חנה הוטנר, "זהו בקש ממוני למסר לך חבילה זו." בחבילה היה מכתב חמ של אב מתגעגע, שנאלץ להרחק נדוד למען פרנסתם, ארוור קפז עם מעט כסף, וכן שמלת יפה. "פאות לנעוגו ומתוך מוכרת אהבה רכשתי לך שמלת חדשה!" כתוב באבן במקתב.

יצחק נתקין שהגיש בשמחת אמו על השמלת חינה שקבעה, שאל: "אָהִ! מַתְיַהוּ תַּלְבֵשׁ אֶת הַשְׁמִלָּה הַחֲדָשָׁה? הַיּוֹם, או בְּשַׁבָּת קָרְשׁ?" הביטה חנה בלבנה היקר, והשיבה בשאלת: "שמעתי אותך מושן מושניות, אני שמחה בתהקהמתה, מתי אתה עתיד לעזרה סיום מסכת?" הילד הרהר וחשב: "בעוד כחדר ציפוי המלמד לסים אנחנו מסכת זו." בעוררת-השם כאשר טערד 'סיום מסכת', אלבש את השמלת החדשה לכבודה של תורה! הカリיה האם בחריגיות.

לאחר שנים רבות ספר זאת הרבה הוטנר לשומעי לחוך. "אהבת התורה של אמי עברה אליו באותו רגע כמו מכת ארגנזה חיובית. הרגשינו איר' בדורותה היא פסגת שאיפותה. למרות הקמיהה הטבעית להתחדש בכלבישת השמלת חינה, היא הראתה לי בדוגמה אישית אהבת התורה מהי...".

\*\*\*

במסגרת העשיה הנדולה של רבני ופעיל' קון ההסעות, עומדים נדחים מול עמידתם האיתה של נשים אמיצות וצדkanיות למען החנוה התורנית של יולדינו.

מספר מנהל תלמוד תורה ותיק, המסור בלבד ונפשו לרוחב ילדי ישראל כי לפניו מספר שנים פנה אליו פעיל' קון ההסעות, ותאמ פגש רשות בית"ס עם משפחה מתחאת. לפניה הגיעו אם ובנה מישוב קטן הסמו לעיר שבה בית"ס של חונך העצמא". האם התענינה וגילתה רצון לשלב את בנה בבית"ס התורני. היא ספרה על פעיל'ה של קון ההסעות אותה פנעה

באשר בני ישראל עמדו לרגלי הר סיני במצוות להוביל את התורה הקדושה, פותח הקב"ה ואומר למשה רבנו: "פה תאמר לבית יעקב – ותגיד לבני ישראל." חז"ל דרש את בפל חלazon; "פה תאמר לבית יעקב – אלו העשימים, ותגיד לבני ישראל – אלה האנשים".

וחשוב לשים לב כי האוזי הוא להתחילה בנשים תחליה! בפסוקים אלה מזכירות הנשים לפני הגברים. כיון שעלה ידי שהאשה תומכת בעלה ומתקבלת על עצמה את נhole הבית בשעות למדוזו, היא מעוזית אותו להקדיש את עתותיו לתורה ובכהאפשרת לו לכת למד תורה.

פריש נוסף במדרש, שהנשים נצטו ראשות, היוות והנשים מנהיגות את בנותיהם ללימוד תורה. כתוב רבנו בחיי במדרש על התורה: "צוה לדבר אל הנשים תחילה למדוזו מוסר ודרך הארץ... שהאשה הטובה היא סבה לתורה, שהיא יכולה לממש את בנה לבית המקדש לפי שהיא מציה בבית וזה מרכיב עליון [אודה בתאות] כדי לממש אתו אחר למד התורה מגוריו וגם כי יזקינו לא יסור ממנה, ולכך ראוייה האשה להתפלל לשם יתברך בשעת הדרלת הגר של שבת שהיא מצוה מטלת עלייה, שיתן לה ה' בנים מארים בתורה, כי התפללה יותר נשמעת בשעת עשייה המצוה, ובכוחות ניר שבת שהוא אור – מועה לבנים בעלי תורה הנקרת אור. שנאמר כי ניר מצוה ותורה אור".

אחד מגדולי חכמי ישראל בהורותachi רבי יצחק הגןון רבי יצחק הוטנר, ראש ישיבת רבנו חיים ברלוי שבנוויל, יורך. הרב הוטנר היה מנהיג רב לשפה, הונה דעות עמוקיק אשר סדרת ספריו 'פחד יצחק' הוכיחו אכן יסוד ראייה ישיבה וייחודיים רבים שחו לפתחו להוביל ממנה עצת ה' וחברה חנונית מצחשית, ובמים השיב מעוז.

בוקנוויל ספר הרב על אמו, מרת חינה, שהאייה בקרבו את אש אהבת התורה. אביו ר' חיים זיאל התאמץ מאד בפרשנות משפחתו. נודד היה בין עיריות פולין לסחר בסדקית, ועתים היה שב לביתו רק אחת לכמה שבועות. הוא ראה נחת מבנו יצחק, אשר נחן מאה ה'

בלב החולתי לחולם על הארץ זו. ארץ ששם לא יקללו אותה, כי שם כלם איבראיים כמוני...  
כשעלינו ארצה לאחר נפילת מסה הבזיל' והתמותות הקומוניסטיים, לא רأיתי שהיה וודים שוננים מהברברים ברוסיה... כשפגשתי את הפעילה של קורן הcessuta' בבית האבלים אצל השכנים, שמעוני ממנה על יהדות! היא ספרה על האלקים ועל תורתו. הבנתי שזו האמת! היא ממשיכה לספר, עדין בקול בוכים, איה נשימנה שבאה אליה. "אור! לא באתי לך לחשיך לחיות כמו רוסקיה! באתי בשבי לחיות איבראיקה! יהודיה! אבא מסכים שתלמוד תורה בבי'ס חדש, זה לא קל, אבל תהיה יהודי אמת!"

אור כל קה התקשח מדברי אמו, מלזינה המסתה את שכבתה הכהור שעיל נשמתו. המנהלตาม מול משדרי קורן הcessuta' על רכב הcessuta' שיৎנס לאסף אותו מהישוב, והען ממנה אברך שיתמך בו רגשות ותשלים אתו פעuri למידה. לימים תאר את שמחת הבר-מצוחה, בה פבר גראה דינה אוּנער שומר תורה ומצוות. ברורה השם - מסים המנהל את דבריו - אור עשו לעלות בסוף שנה זו לישבה דודלה, לאחר האלחה עצומה בשלוש שנים למועד בישבה קטנה. עד עכשו למד בישבה הקדומה לישוב בו נר, ועתה שואף לעלות לירושלים לישבה גודלה, והיות ובנים מכמה ישיבות פונות אליו ורוצות לקולט אותו, הוא מתחנן: "המנה, לאו להמשה, מה הכט טוב עבורי...".

**דמעות של אמא! כה תאמר לבית יעקב!**

ב'ג'ום אכלים' אצל משפחה בישוב. הפעילה חקרה את נשות המשפחה והבאות לנחם, והאיתה בקרוב אם צעירה זו מוטיבציה להעביר את בנה בן ה-10 לבי'ס תונני.

"?מורות העצון של האם, הילד יושב מכם. עיני משלות והוא מלא פיו מים", מספר המנהל "פניתי לילד, קראתיו בשם 'אור' חשב לי לשמע גם אותך! אמא אומרת שהדיא מתעניינת בבי'ס התונני, מה אתה אומר?" הילד הביט במנhal, ואחר רגע פתח והשיב: "אני בכלל לא רזה! יש לי חברים, אני לא יודע מה זה גמור, לא רזה לסע בהסעה...". דממה שרהה בחרה המנהל מהרהור כיצד להסביר, אך לפטע פוזצת האם ברכבי עז. היא מכסה את פניה, מרכיבה את ראשה ובוכה בקהל גדול!  
תוֹךְ כִּי בַּכְיָה פָּנָה לְבָנָה: "אוּר! אַנְּיָה לְסֶפֶר לְכָה מֵשָׁה שַׁלֵּא סְפָרָתִי לְכָה חַיִּים! גָּדוֹלָתִי בְּרוּסִיה, אֲרַץ קָרָה וּמָנוֹכָרָת. בָּגִיל צָעִיר, כְּשַׁלְמָדָתִי בְּבֵית הַסְּפָר הַעֲרֹזִי, סְנָנוּיָלִי כְּתָתִי לְעַבְרִי בְּלָעֵג אַיְבָּרָאֵיקָה. לֹא יָדַעֲתִי מָה, רַק הַבְּנִית שָׂהָה מֵשָׁהוּ לֹא טָב. כְּשַׁהְדָּכָר חָרָר עַל עַצְמוֹ שָׁוֹב וּשְׁוֹב, שָׁאלָתִי אֶת הָוִי. הַסְּבִירִוּ לִי שָׁאַיְבָּרָאֵיקָה פָּרוֹשָׁה יְהוּדִיה, וְכִי יְהוּדִים אֲנָהָנוּ. שָׁאַלְתִּי אֶתְמָם אָם זֶה מֵשָׁהוּ רָע... לִמְהַמְּלָלִים אָתִי בָּכָה? רָאַתִּי שָׁהָוִי בָּבָכִים, לֹא יָזַעַם מָה לְהַסְּבִּיבָה. הַלְּכָתִי לְשָׁאֵל אֶת סְבִּתִּי. הִיא סֶפֶר לִקְעַט וּכְרוֹנוֹת עַל הָוִיה, עַל הָשָׁנִים "לְפִנֵּי הַפְּלָקְמָוֹת", וְעַל חַלְמָוֹתָה עַל אֶרְץ יִשְׂרָאֵל, אֶרְץ אַיְבָּרָאֵיקָם..." .

## בדרכו החנוכה

וְתַגִּיד לְבָנֵי יִשְׂרָאֵל, וְחַזְוֵל דָּרְשׁוּ "בֵּית יַעֲקֹב – אלוי הגשים".

בְּזַדְאי שִׁשׁ אָמַת בְּתִשׁוּבָה זו, אָה מְצָאָתִי תִּשׁוּבָה נוֹסֶפֶת, אָמַתִּית יְוָתָר!

מִתְהַלְכַת לְהַבְּצִינָוֹת מִרְתָּשָׁה שְׁנִיר בְּסִמְתָאות קָרָא קָובָשׁ שְׁבָפּוֹלִין, וּבְנִפְשָׁה הַשׁוֹקְקָת וְהַלְוָהָתָה מִתְגַּבֵּשׁ רְעִיוֹן 'בֵּית סֶפֶר' לְבָנּוֹת, שְׁיפַעַל לְצִדְתַּלְמוֹדִי-התורה לבנים, המשמרים את נצחותם עם יִשְׂרָאֵל

המפעל החנוכי הגדול לבנות יִשְׂרָאֵל בעולם, הוא מערכת מסוימת "בית יעקב". ברוחבי העולם כלו לו מדות? מײַלָה מײַאָה אלָף בנות יִשְׂרָאֵל,כו תרביבה, בְּבִתִּי סֶפֶר יִסְׂדִים, וּבְתִיכּוֹנִים וּסְמִינְרִים להזראה תחת השם "בֵּית יַעֲקֹב". ומידוע נְקָרָאו בְתִי הַסֶּפֶר לְבָנּוֹת בְּשָׁם זה? רביהם יאמרו כי השם נבחר על-שם הסוסוק שביברשותנו. קראת מינו שליח הקב"ה את משה רבינו: "פה תאמר לבית יעקב

בית הספר הבית, רחוב ידים בעל חדרים גדולים, עם חצר צמודה, התאים מאד לכתות למואל כאשר גונסה מרת שנירר אל ה"חדר" לבנות, בחוץ תשורי טרע"ט, עם 25 תלמידותיה הראשונות בגיאלי-13-14, הגיעו מעל דלת הכנסייה ששלט צנעה "בית יעקב", להנציח את בעל-הבית, ר' יעקב לוקסנבורג המנוח.

עם הזמן הגיעו כולם למסגרת הלימודית החדרה, כשם שנקבע מעל דלת הכנסייה. שם זה התאים גם למחות בית הספר, מקום חנוכה יהודי תורני לבנות, כפי שנדרש בפסקוק "כה תאמר לבית יעקב" ...

מי יתאר ומילוי חוויות שיש לנשמה רבי יעקב ובנו רבי מרדכי לוקסנבורג מדי יום ומיד שעה! חכם לב יכח מצות - והוא בחרמו הנזיח את אביו רבי יעקב, ושמו נושא בפי מאות אלפיים לתורה ולתודה!

החסיד רבי מרדכי לוקסנבורג לא ידע בשעתו כמה יהיה לשתרומתו, ואיזה הדר קדוש ירגע בעולם כלו ממשירת בית אביו. אך בשימים יודעים! שם כל מצוה רשומה, ובזכות הרבים אלו זוכים לזכות רבות שאין זאת למתן שורה!

ומנהלים תורה ומזכה לדoor העתיד. לאחר שנדול ישראלי שקהלו ורנו ברעיון החדשני, וראשי גולת אריאל חקו את זיהה, התהילה התקנית לקרים עוז וגידים. בתקופה שכרי דירה בתה בנין מגורים, ושם התקבצה הקבוצה הראשונה של תלמידות פראו שנירר. התקבר הפריע לחילק מדידי הבניין, שטענו כי חרעש מפריע, ועוד טענות אחרות. כיוון שפה, החלטו לכנס אספת יעד בית, במקלה מערכה הצבעה בה הוחלת האם לאפשר את המשך הלימודים בדרך שבבנין. אחד הדברים נסע לעיר גור, לשאל את רבו האדמו"ר מגור כיצד להציב. הרב בעל ה' אמר אמת' שמע את השאלה, ותכל הجيب: "היתם שמח אלו דבר כזה היה מתבזע בinati של". איה למרות האכזבתו של החסיד למען ממש קיום בית הספר במבנה שלהם, הגיעו הרבה

כפי על גב' שרה שנירר לנידד ולמצא מקום אחר... החסיד הנגיד רבי מרדכי לוקסנבורג, מגבורי עדת חסידי גור בעיר קראקוב, התרשם מיזמת גב' שנירר ליסד בית ספר לבנות, אף שמע את דעת רבו האדמו"ר שהה שמח לו דבר כזה היה נפתח בbeitו. הוא גם ופנה את בית אביו המנוח, והעמידו לשימוש

## בדרכו האמונה



הרבי יצחק הוטנר זצ"ל

בעלון זה ספכנו על אהבת התורה שהקנתה מרתה חנה חוטנר לבנה הילך יצחק, מי שלמים זהה מזוולי ישראל. להלן שיר מיוחד ומרגשת, אותו כתוב הרב הוטנר על משקל קטו שכותב רבנו אלעזר אוכרי מבני היכלו של הארץ", בעל הספר ה'חרדים), ורבנים מזוררים אותו ועל ידו מתוערים לאהבת ה' ויראות:

בְּלֹבֶבִי מַשְׁכוּ אָבָנָה - לְהַדֵּר כְּבָדוֹ,  
וּבְמַשְׁכוּ מִזְבֵּחַ אֲקִים - לְקָרְבֵּי הַזְּדוֹ,  
וְלֹגֶר תָּמִיד אָקֵח לִי - אֶת אַשְׁדָּעָה,  
וְלֹקְרֵב אֲקִרֵיב לָוּ - אֶת נְפָשֵׁי הַיְחִידָה.

## בדרכו לחתימה:



### תשובה לפרשנת בשלה

- על מי נידרש בפרשנתנו: "חכם ליב יקח מצות?" על משה רבינו, שבשעה שבנו עסקו בבזות מצרים, עסוק הוא במציאות והעלאת ארוןו של יוסף.
- כתוב את המשנה הפסוק, המתאים לימי המגפה הנוכחית רח"ל: "כל המחה אשר שמתה במצרים לא אישים עלייה כי..." אני ה' רפאה!
- מה לו מדים מאמירת משה רבינו ליהוֹשֵׁעַ תָּלִמְידוֹ "בָּחרْ לְנָנוּ אֲנָשִׁים, וַיָּאֶתְחַדֵּב עַלְיכֶם בְּעַמְלֵיכֶם..." משה פונה לתלמידו "בָּחרْ לְנָנוּ". מכאן שייהי כבוד תלמידה חביב עלייה כשלה!).

שלחו לנו למייל: [zaida@kerenh.org.il](mailto:zaida@kerenh.org.il) או לפקס 03-8004455  
ומאי שפתר את החידות – נפרסם את השם שלו עם הקטרון בעלון הבא.

### שאלות לפרשנת יתרו

- איזו עצה בנתן יתרו למשה רבינו?
- מה מיוחד בהברזות 'נעשה ונשמע'?
- היכן למדנו בפרשנה שאין לביש אפלוז דומים?

הpotorim: איתמר ג. | שלמה ה. | אביגדור ה. | מושי ה. | נתלי א. | רותי מ. | שושי ל.

מעוניינים להנzie את העalon הבא לזכות יקריכם?  
צרו איתנו קשר במילוי: [zaida@kerenh.org.il](mailto:zaida@kerenh.org.il)

**רוצים את העalon אצטנכם?**  
**שנחו בקשה לדוא"ל [zaida@kerenh.org.il](mailto:zaida@kerenh.org.il) וושלחו אליכם!**

ת.ד. 257 בני ברק או בהעbara לבנק הפעלים סניף 655 מס' ח-ה: 339991 קрон הסעה וטיזע לתלמידי החינוך העצמאי עיר 5-804-659-95  
התומות מוכחות לצרכי מס לפי סעיף 46 כמו' ניתן לתרום במלות ובמהירות בכל עמדות "נדירים פלו" ברחבי הארץ